

美国之行——上学篇 葛旭

我选择去美国留学的一大重要原因正是美国有着非常先进和优质的教育资源。因此在学校“上课”的这一周给我留下了非常深刻的课堂印象。

我第一次跟住家爸爸沟通每天的行程的时候得知我们每天到校上学的时间是上午9点，我很震惊，以为自己听错了，再三确认的结果，确实如此。在中国，即便是上课外班，最晚也是8:30开始上课，平时上学时间，更是7:00到校。初中的时候更早一些，还会有大概40分钟的早自习，现在在高中7:50第一节课我就不吐槽了，但确实非常充分的分配了时间。营地的时候跟我的活动导师聊起上学的时光，他们（美国本地人）一致回应，按照中国学生早上不到7点钟就到校的情况是绝对没有的，6:40左右还在睡梦中呢！我就很扎心了，想当年初三备考中考的时候，6:40就已经吃完早餐坐在教室里上自习了.....9点上课这个事儿还是让我超级开心，像我这种一贯奉行“早睡早起”的“乖”孩子（偶尔也熬个夜啥的，比如说现阶段）早上的时间很充裕，可以一觉睡到7点，起来有时间好好做个早餐、读书甚至刷刷新闻，总之是被很充实的利用了。基本上跟在中国周末的作息时间表符合。

去上学穿什么呢？这其实是个很严肃的问题。住家妹妹说，在他们学校根本没有校服这一说，除了制服（我们也有嘿嘿，现在中国的很多学校都有制服了）要在正式场合和重要集会上穿以外，没有很严格的要求。我记得有一天出去玩儿，我们打算在游乐场外面拍一张拉着横幅的大合影，要求同学们都穿营服，我们称之为变相的校服，因为营

服上面有学校的标，实际上跟夏季校服的设计差不多。那天我忘穿了（事实上并不是我一个，一说出去玩儿其他事情都在九霄云外了），到学校后一脸的着急，给我们上课的其中一个老师也带着他的小女儿去，问我发生了什么事儿，我说没穿school uniform（校服）。住家爸爸安慰我说也许老师们只是一个建议，并不是强迫性的，他可能是看到有其他同学也没穿；而Phil老师却说“我不知道你们为什么一定要穿那件衣服，但是我知道美国学校基本没有‘校服’。”幸好那天校长心情比较好，不然...没有了校服这个强制性要求，同学们可谓是“解放天性”，回归青少年年龄应有的靓男靓女的形象。

每天上午两节大课，两个不同的老师，两种不同的风格。我更喜欢Mr.phil老师的课，因为他的上课方式与在国内上课的方式更相似，讲的内容也很实用，识别美国的钱币、中西餐礼仪、中西方文化对比等等，Mr.phil老师还会佐以小游戏、发小零食来活跃课堂气氛，特别有意思。另外一个老师的课偏自由一些，小组讨论的形式比较多，话题很广泛，我记得有一节课是美国内战学习，要自己查资料，然后小组讨论，最后总结发言，老师只是起到一个引导的作用。但同时有一个很特别的现象凸显出来，上课的时候班里特安静，不是认真听课的那种安静，跟来我们的课堂做志愿者的美国小伙伴们相比，极少有人跟老师互动，小组活动的时候也不怎么活跃，在Mr.phil 老师的课上，我们是被老师带着活跃起来。

Mr.phil 老师还很无奈的说过，在他的课堂上，有时候美国孩子是在他们不该活跃的时候活跃，可是中国孩子却是在他们该活跃的时候不

活跃，于是他有意识地带动我们，让我们在适当的时候给他回应，但效果仍然一般。我那时候以为是语言的问题，因为对于我这种相对活跃又主动地孩子来说，课上与老师互动或者随时问问题都是很正常的事情，后来我回国之后在开学之前去了一趟育才学校，那里有初三的学生在补课，发现大部分孩子在课堂上都是被动的，老师问一句，往往很久都没有人回应，下课之后问问题的同学也极少，是什么造成了这样的现象？

在美国小伙伴来跟我们一起上课的时候，对于课堂上的活动积极参与是一个正常现象，他们通常都会有问题提问，大方、清晰的发表自己的观点，最重要的事情是有人说话的时候都在认真的倾听和积极的回应，我认为这是我们一些同学最缺少的东西。我希望能与他们有更多的接触，于是跳出中国孩子的圈子，用并不流利的英语跟他们交流，也有那么一丢训练英语的私心，更多的还是想了解他们的学习生活。所有小伙伴给我的回应是他们对中国了解的很少，但非常感兴趣。他们对我的态度友好而耐心，争相恐后的问我一些关于中国文化、学校学习情况的问题，有一些女同学在学校选修中文，已经可以比较标准和流畅的用中文讲述一些事情；还有一些是中美混血儿，研制真心很高嘤嘤嘤~妈妈来自中国，从小就跟着家里人双语学习。

令我印象最深刻的是我们都关心的“作业”的问题，在国内我们时常羡慕美国的孩子们没有作业，每天放学很早，这一点在我住家的哥哥和妹妹那里也得到了证实，但实际上真正的高中生并不是这样的。老师留给他们的实际作业并不多，但是要把这个作业完成并且取得很好的

成绩并不容易，抄抄写写的东西只是最最基础的（一般小学或者初中留这样的作业）完成一篇文章可能需要大量的素材、都很多材料、小组讨论总结、还有自己的观点解析。除此之外他们还有很多活动也要参加，比如说从小学开始10年级以下的学生在学校至少学习一门乐器，参加一项体育运动等等，而这些在中国至今都没有很强制性的要求。如果想考进一所非常优秀或者有特色的大学，自己在课下还必须加大课业的训练量、阅读量，而在学校，天天嚷嚷着要考藤校的我们根本没有这样的意识。

最后一大亮点，是特殊职业进校园。像刑警、消防员这样的职业貌似离我们很遥远，遥远的我们只能以形式的方式来表达对他们的敬畏和钦佩。而这一次在美国的“上学”时，我们有机会非常近距离的接触他们并且对他们的职业了解的更深入。三位消防员，一位警官和一位银行家为我们介绍了他们的工作，我们可以向他们提问、甚至近距离的参观消防车和警车，我第一次知道消防车和警车内部的构造、携带的物品以及每一部分在工作中发挥的重要作用，在国内是从来没有的。尽管我们也会有消防演习、也会有校园里张贴的消防知识的宣传，但那终归是冷冰冰的文字和形式，并不如亲自了解、见识一遍感受的深刻。

在“上学”的过程中见到的、学到的新知识有很多都冲击、更新着我之前的认知，也结交了很多美国朋友，他们的认真主动和强烈的求知欲、好奇心都给我留下深刻的印象，至今我们还保持很好的联系。